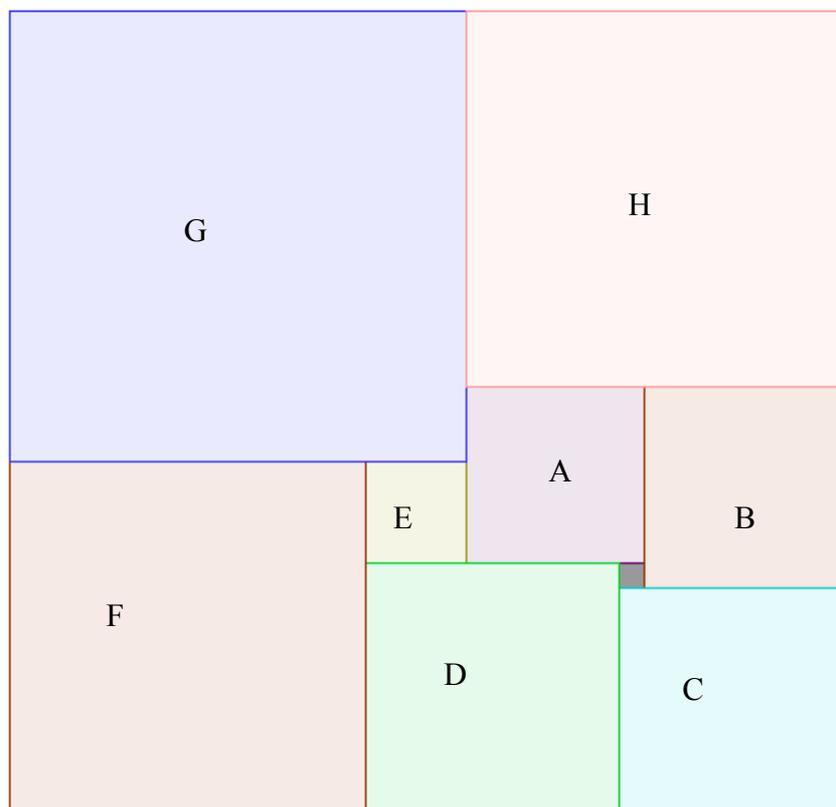


DM12 de Mathématiques

Pour le lundi 21 avril 2008

Exercice 1 :



Il paraît qu'on peut construire un rectangle avec uniquement des carrés comme le montre la figure ci-dessus. Sachant que le plus petit carré a comme côté 1 unité, quelles sont les dimensions du rectangle ?

NB : La figure n'est pas tracée à l'échelle. De plus, elle est déformée par la photocopie.

PS : Il faut expliquer la démarche qui conduit à la réponse.

Exercice 2 :

Dans un repère orthonormé, placer les quatre points suivants :

A(3;5), B(-1;-3), C(5;-6) et D(9;2)

1-Calculer les coordonnées des vecteurs \vec{BA} et \vec{CD} .

2-Calculer les valeurs exactes des longueurs AC et BD.

3-En déduire la nature précise du quadrilatère ABCD.

4-Soit G le centre du quadrilatère ABCD. Calculer ses coordonnées.

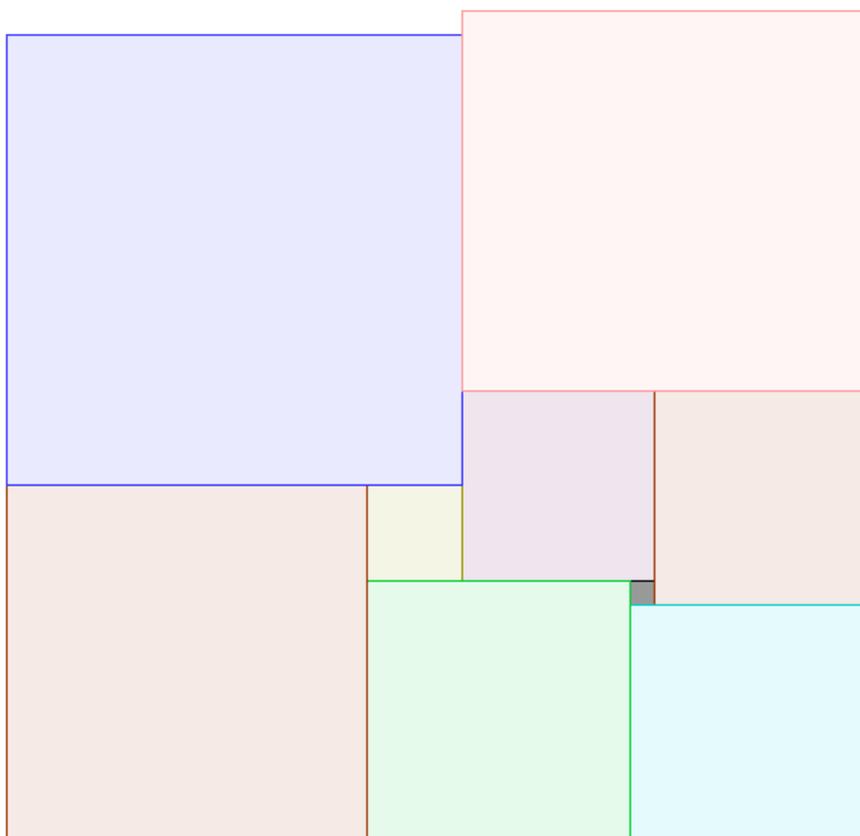
5-Soit F l'image du point A par la translation de vecteur \vec{GD} . Calculer ses coordonnées.

6-Quel est la nature précise du quadrilatère AGDF ? Justifier.

Correction :

Exercice 1:

Le risque, en choisissant mal la longueur du premier carré, est d'arriver à une situation où l'assemblage de tous les carrés ne donne pas un rectangle, comme le montre la figure suivante :



L'idée est donc de déterminer une équation dont l'inconnue serait la taille du premier carré (A) et qui traduirait le fait que le carré H arrive à la même hauteur que le carré G.

Carré étudié	Longueur de son côté	Explications
A	x	C'est l'inconnue qu'on s'est fixée
B	$x + 1$	B dépasse de A de 1 unité (le carreau gris)
C	$x + 2$	C dépasse de B de 1 unité (le carreau gris)
D	$x + 3$	D dépasse de C de 1 unité (le carreau gris)
E	4	côté(E) + côté(A) = côté(D) + carreau gris
F	$x + 7$	C'est D+E
G	$x + 11$	C'est F+E
H	$2x + 1$	C'est A+B

Maintenant, il ne reste plus qu'à écrire l'équation. Seulement, les carrés G et H n'ont pas une origine commune. Par contre, E et A ont un sommet commun. L'équation traduira donc le fait que G et H doivent arriver à la même hauteur à partir du sommet commun de E et A :

En quelque sorte : $E+G = A+H$

Ceci se traduit par l'équation :

$$4+x+11 = x+2x+1$$

Cette équation a pour solution la valeur 7. On peut donc en déduire les côtés de tous les carrés qui forment le rectangle :

A	B	C	D	E	F	G	H
7	8	9	10	4	14	18	15

On en déduit donc les dimensions du rectangle :

$$\text{Longueur} = 18 + 15 = 33$$

$$\text{Largeur} = 18 + 14 = 32$$

Exercice 2 :

1-Vecteurs :

$$\overrightarrow{BA}(x_A - x_B; y_A - y_B) \quad \overrightarrow{CD}(x_D - x_C; y_D - y_C)$$

$$\overrightarrow{BA}(-3 - 1; -5 - 3) \quad \overrightarrow{CD}(9 - 5; 2 - (-6))$$

$$\overrightarrow{BA}(4; 8) \quad \overrightarrow{CD}(4; 8)$$

2-Longueurs

$$AC^2 = (x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2 \quad BD^2 = (x_D - x_B)^2 + (y_D - y_B)^2$$

$$AC^2 = (5 - 3)^2 + (-6 - 5)^2 \quad BD^2 = (9 - (-1))^2 + (2 - (-3))^2$$

$$AC^2 = 4 + 121 = 125 \quad BD^2 = 100 + 25 = 125$$

$$AC = \sqrt{125} = 5\sqrt{5} \quad BD = 5\sqrt{5}$$

3-Les deux vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} ayant les mêmes coordonnées, ils sont égaux. Ce qui signifie que le quadrilatère ABCD est un parallélogramme. De plus, les segments [AC] et [BD] ont la même longueur ; ces deux segments sont les diagonales du parallélogramme ABCD. C'est donc un rectangle.

4-Le centre G d'un rectangle est le milieu d'une de ses diagonales. Prenons donc G comme milieu de [AC] :

$$x_G = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{3 + 5}{2} = 4$$

$$y_G = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{5 + (-6)}{2} = -\frac{1}{2}$$

5-F étant l'image du point A par la translation de vecteur \overrightarrow{GD} , on peut dire que les vecteurs \overrightarrow{GD} et \overrightarrow{AF} sont égaux, donc qu'ils ont les mêmes coordonnées :

$$\overrightarrow{GD}(x_D - x_G; y_D - y_G) \quad \overrightarrow{AF}(x_F - x_A; y_F - y_A)$$

$$\overrightarrow{GD}\left(9 - 4; 2 - \left(-\frac{1}{2}\right)\right) \quad \overrightarrow{AF}(x_F - 3; y_F - 5)$$

$$\overrightarrow{GD}\left(5; \frac{5}{2}\right)$$

d'où les deux équations suivantes :
$$\begin{cases} x_F - 3 = 5 \\ y_F - 5 = \frac{5}{2} \end{cases} \text{ et donc : } F\left(8; \frac{15}{2}\right)$$

6- F étant l'image du point A par la translation de vecteur \overrightarrow{GD} , on peut dire que le quadrilatère AGDF est déjà un parallélogramme. De plus, ses deux côtés [AG] et [GD] sont deux demi-diagonales du rectangle ABCD, donc ont la même longueur. Le parallélogramme AGDF a donc deux côtés consécutifs de même longueur : c'est un losange.